



Program
Uczenie się
przez całe życie

**System kształcenia pracowników
ochrony zdrowia (pielęgniarek)
i służb socjalnych w zakresie
geriatrii i opieki długoterminowej
w Polsce**

**Dr Anna Andruszkiewicz
Mgr Agata Kosobudzka**





Dlaczego musimy kształcić specjalistów z geriatry i gerontologii

- Według prognoz demograficznych do roku 2020, powyżej 60 lat mieć będzie ponad miliard ludzi. Będzie to prawie 1/6 ogółu mieszkańców całego świata.
- Starość zbliża się do człowieka dwiema drogami: **przez fizjologiczne słabnięcie organizmu oraz psychiczne słabnięcie zainteresowań.**





Sytuacja w Polsce

- **Obecnie w Polsce osoby w wieku 65 lat i starsze stanowią około 14-15% ludności.**
- **Wg prognoz GUS w 2030 r. osoby w wieku 65 lat i starsze stanowić będą 23,8% społeczeństwa polskiego (8,5 mln osób).**
- **Występujące u osób starszych problemy zdrowotne zwiększają zapotrzebowanie na świadczenia lecznicze, pielęgnacyjne, rehabilitacyjne i opiekuńcze.**



Program
Uczenie się
przez całe życie

Kształcenie pielęgniarek





Zmiana systemu kształcenia

- Od połowy lat 90. w związku z planowanym przystąpieniem Polski do UE rozpoczęła się transformacja kształcenia w zawodach pielęgniarstwa i położnictwa w celu dostosowania polskich regulacji prawnych do dyrektyw Rady Wspólnot Europejskich. Zmiany dotyczące kształcenia zawodowego pielęgniarek i położniczek zostały zapoczątkowane w ustawie o zawodach pielęgniarstwa i położnictwa z dnia 5 lipca 1996 r.



Sytuacja w Polsce

- Polska jako jeden z czterech krajów Europy Środkowej i Wschodniej kształciła pielęgniarki w systemie liceów do początków lat 90.
- System kształcenia pielęgniarek w Polsce został zmieniony od roku 2000 i dostosowany do wymogów Unii Europejskiej
- Od tego czasu kształcenie odbywa się na uniwersytetach i w zawodowych szkołach wyższych (publicznych i niepublicznych)



System kształcenia pielęgniarek podlega różnym regulacjom prawnym

- Regulacjom wynikającym ze specyfiki zawodu (przepisy międzynarodowe i krajowe)
- Regulacjom wynikającym z systemu kształcenia obowiązującym w Europie i Polsce.



System kształcenia opiera się na dwóch najważniejszych przepisach międzynarodowych

- **EUROPEJSKIE POROZUMIENIE W SPRAWIE SZKOLENIA I KSZTAŁCENIA PIELEŃNIAREK** sporządzone w Strasburgu z dnia 25 października 1967 r (podpisane przez Rząd RP w grudniu 1995 roku; a ratyfikowane w marcu 1996 roku)
- **Strategia WHO kształcenia pielęgniarek i położnych z 1999 roku**



Standardy kształcenia dla kierunku studiów: Pielęgniarstwo STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

WYMAGANIA OGÓLNE

- Studia pierwszego stopnia trwają nie krócej niż 6 semestrów. Liczba godzin zajęć i praktyk nie powinna być mniejsza niż 4815. Liczba punktów ECTS (European Credit Transfer System) nie powinna być mniejsza niż 180.



B. STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

- Studia drugiego stopnia trwają nie krócej niż 4 semestry. Liczba godzin zajęć nie powinna być mniejsza niż 1300. Liczba punktów ECTS nie powinna być mniejsza niż 120.



Obecnie obowiązujący system

kształcenia w Polsce

- Studia licencjackie - 3 letnie (tytuł licencjata)
- Studia magisterskie -2 letnie (tytuł magistra)
- Studia pomostowe - (tytuł licencjata)
- Studia doktoranckie
- Kształcenie podyplomowe





System kształcenia

podyplomowego pielęgniarek

Celem kształcenia podyplomowego pielęgniarek jest doskonalenie umiejętności szybkiego i elastycznego przyjmowania nowych zadań oraz dostosowania ich do potrzeb społeczeństwa, w tym głównie: uzupełnienia braków wynikających z postępu wiedzy ogólnej i medycznej.



Formy kształcenia

- Specjalizacja
- Kurs kwalifikacyjny
- Kurs specjalistyczny
- Kurs doksztalcający





- W Polsce mamy 20 specjalizacji dla pielęgniarek w tym 3 dotyczą opieki nad
- **osobami starszymi i przewlekle chorymi**
 - **Pielęgniarstwo geriatryczne**
 - **Pielęgniarstwo opieki długoterminowej**
 - **Pielęgniarstwo opieki paliatywnej**





Specjalizacja trwa 2 lata i obejmuje

- **Pielęgniarstwo geriatryczne 1030 godzin**
- **Pielęgniarstwo opieki długoterminowej 900 godzin**
- **Pielęgniarstwo opieki paliatywnej 1070 godzin**



W ramach specjalizacji z pielęgniarstwa geriatrycznego realizowane są następujące moduły:

- Organizacja opieki geriatrycznej w Polsce i na świecie
- Podstawy pielęgniarstwa geriatrycznego
- Fizjologia procesu starzenia
- Psychospołeczne aspekty starzenia się i starości
- Pielęgnowanie w schorzeniach wieku podeszłego
- Opieka nad człowiekiem przewlekle chorym i niepełnosprawnym
- Opieka paliatywna w geriatricii



W ramach specjalizacji z pielęgniarstwa w opiece długoterminowej realizowane są następujące moduły

- Problemy zdrowotne, psychologiczne i społeczne osób przewlekle chorych
- Problemy zdrowotne, psychologiczne i społeczne ludzi starszych
- Problemy zdrowotne, psychologiczne i społeczne osób upośledzonych umysłowo
- Problemy zdrowotne, psychologiczne i społeczne osób z zaburzeniami psychicznymi
- Organizacja systemów ochrony zdrowia i pomocy społecznej

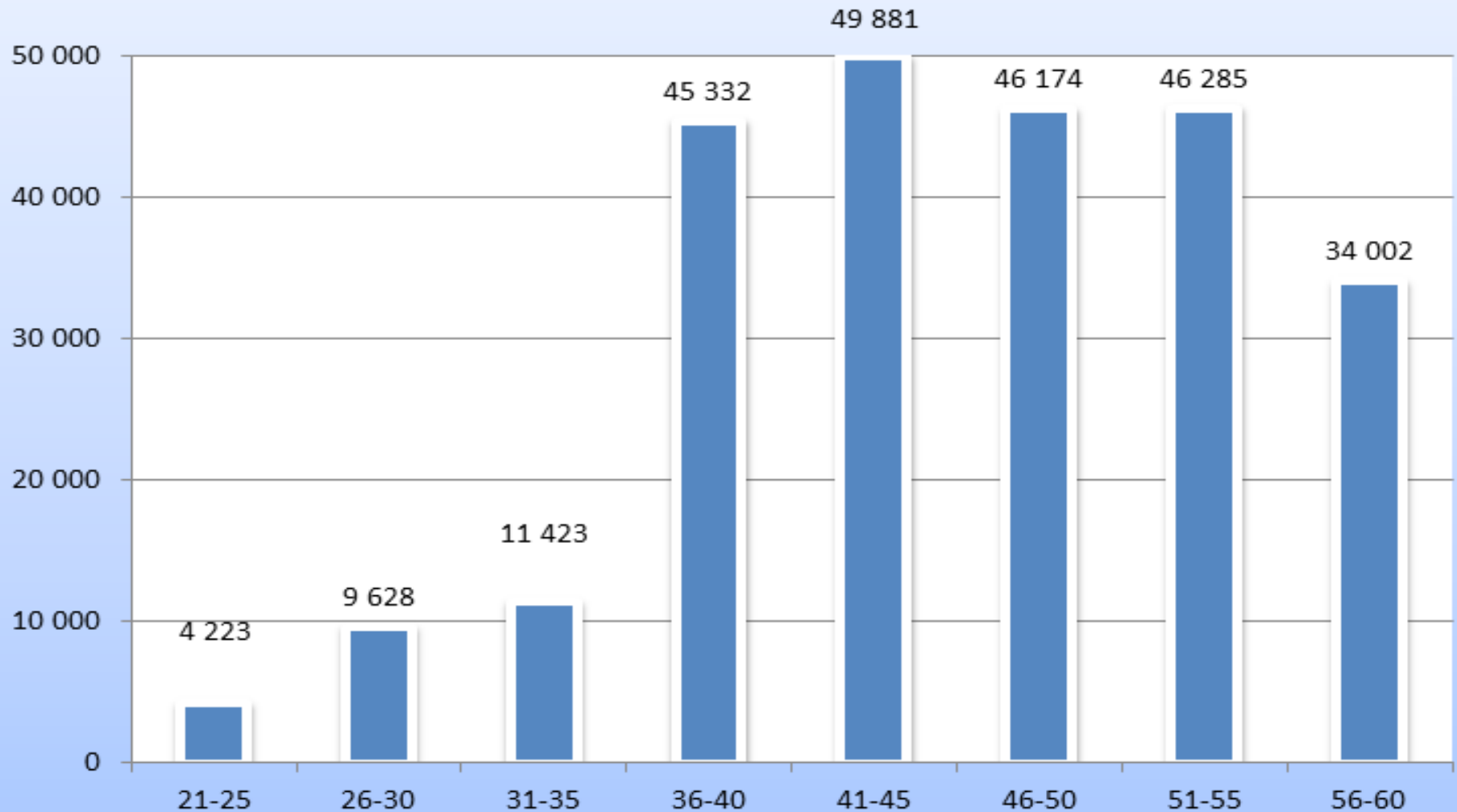


W ramach specjalizacji z pielęgniarstwa w opiece paliatywnej realizowane są następujące moduły

- **Opieka paliatywna w Polsce i na świecie**
 - **Pielęgnowanie chorego z zaawansowaną chorobą**
 - **Zagadnienia jakości w opiece paliatywnej**
 - **Dziecko w opiece paliatywnej**
 - **Zagadnienia psychiczne i duchowe w opiece paliatywnej.**
- Wsparcie socjalne**
- **Zagadnienia bioetyczne w opiece paliatywnej**
 - **Zaawansowana praktyka specjalistyczna**



Struktura wieku pielęgniarek w Polsce według przedziałów wiekowych





Kształcenie pracowników służb socjalnych i pedagogów w zakresie geriatryi w Polsce





System kształcenia pracowników socjalnych w Polsce

- Studia licencjackie - 3 letnie (tytuł licencjata) 2200 godzin -180 ECTS
- Studia magisterskie -2 letnie (tytuł magistra)
- Studia doktoranckie
- Studia podyplomowe_
- Specjalizacja I°i II°



W ramach programu studiów są realizowane następujące przedmioty:

- Podstawy gerontologii 30 godzin
- Podstawy geriatry 30 godzin





Studia podyplomowe dla pracowników służb socjalnych z zakresu gerontologii społecznej

obejmują :

- Gerontologię społeczną
- Podstawy prognozowania popytu na usługi dla osób starszych na poziomie lokalnym
- Aktywizacja społeczna seniorów
- Socjologia starości
- Polityka społeczna wobec starości i osób starszych
- Jakość życia OSÓB STARSZYCH



Studia podyplomowe dla pracowników służb socjalnych z zakresu gerontologii społecznej obejmują :

- **Jakość życia OSÓB STARSZYCH**
- **PODSTAWY PSYCHOGERONTOLOGII**
- **PODSTAWY GERIATRII**
- **Praca socjalna z osobami starszymi**
- **Obszary nieprzestrzegania praw osób starszych**
- **Etyczne problemy pracy z osobami starszymi**
- **Rodzinni opiekunowie osób starszych i ich wspomaganie**



Kształcenie pedagogów dla potrzeb gerontologii





Studia licencjackie z zakresu pedagogiki o specjalności:

- Gerontologia i terapia pedagogiczna
- edukacja dorosłych i gerontologia
- Wspieranie i aktywizacja osób starszych
-Gerontologia pedagogiczna



Gerontolog nowy zawód w Polsce

- nazywany inaczej gerontopedagogiem, geragogiem, lub wychowawcą osób starszych, jest osobą zajmującą się animacją czasu wolnego osób starszych, aktywizacją ich życia, doraźną pomocą, czy też organizacją funkcjonowania placówek, zajmujących się opieką nad osobami starszymi.
- Nie należy jednak mylić zawodu gerontologa z opiekunem osoby starszej, gdyż do jego obowiązków należy raczej ogólne promowanie zdrowego i aktywnego trybu życia w tej kategorii wiekowej, organizowanie różnorodnych wydarzeń i zajęć dla osób starszych



Dziękujemy za uwagę





Projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej w ramach programu „Uczenie się przez całe życie”

Publikacja powstała w wyniku projektu zrealizowanego przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej w ramach programu „Uczenie się przez całe życie”. Publikacja odzwierciedla jedynie stanowisko autora. Komisja Europejska ani Narodowa Agencja nie ponoszą odpowiedzialności za umieszczoną w niej zawartość merytoryczną ani za sposób wykorzystania zawartych w niej informacji.